|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **први разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **37** |
| **Тема** | Hast du Netz? | | | | |
| **Наставна јединица** | Plateau | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | - Ученик ће бити у стању да примени научено:  -да разуме информацију у тексту;  -да напише честитку за рођендан  -да повезује лексику са наученим граматичким структурама.    Циљ часа:  -понављање градива;  -примена вокабулара и граматичких структура усвојених у претходном периоду  -развијање језичких компетенција ученика    Задаци:  -увежбавање лексичких и граматичких структура | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Медији, интернет, друштвене мреже, честитка | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Комуникација. 2. Дигитална компетенција, 3. Рад са подацима и информацијама | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Језик медији и култура, Ликовна култура | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, фронтални, рад у пару и групи. | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:     1. Усмено излагање: ученици усмено одговарају на задата питања 2. Дијалошка метода | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | табла, уџбеник, маркер | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник упознаје ученике са циљем и исходима часа.  Пита да ли су ученици понели честитку. | | Ученици пажљиво слушају инструкције наставника.  Ученици постављају питања, ако нешто није јасно. | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -даје задатак да ученици напишу честитку, свом другу/другарици, (како би се избегла ситуација да неко не добије честитку, наставник може да напише папириће са именима ученика, и да они извуку име друга / другарице, коме треба да напише честитку).  -припрема кутију у коју ће ученици убацити честитке  -даје примере на табли  -прати рад ученика  -позива ученике да предају честитке  -пушта видео Nicos Weg (вежба 3б, страна 64)  -објашњава задатак  -прати да ли су ученици разумели, помаже коме је помоћ потребна  -слуша одговоре, похваљује ученике, исправља по потреби | | Ученици прате објашњења.  Узимају честитке које су понели и пишу их.  Ученици гледају видео, у пленуму читају одговоре.  Записују нове речи.  Питају ако им нешто није јасно. | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник вади честитке из кутије и дели их ученицима.  Домаћи задатак : описати један дан празника | | Читају честитке.  Бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | -Усмено излагање о теми  -Издвајање кључних информација  -Рад у пару и пленуму  -Честитка | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Liebe/Lieber…**  **Ich wünsche dir:**   * **Alles Gute** * **viel Erfolg im neuen Lebensjahr** * **…**   **…** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |